

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»  
Филологический факультет  
Кафедра общего и русского языкознания

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы лингвистической теории аргументации**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

(код, уровень и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль): Отечественная и зарубежная лингвистика

(наименование ОПОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва

**Разработчик (и):**

Иванов Петр Константинович, старший преподаватель кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина»

**Рецензенты:**

Боженкова Наталья Александровна, доктор филологических наук, профессор, проректор по науке ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина»

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы лингвистической теории аргументации» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области аргументации и теории речевого воздействия, необходимых для профессиональной деятельности в профессиональной (научно-исследовательской, консультационной, преподавательской) деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика «Отечественная и зарубежная лингвистика», дисциплина Б1.В.07 «Основы лингвистической теории аргументации» относится к вариативной части образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и наименование компетенции                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           | знать                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                             |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                    | УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями, опытом, убеждениями с членами команды; оценивает идеи других членов команды и учитывает эти идеи для достижения поставленной цели                       | принципы конструктивного (неконфликтного) взаимодействия с членами команды                          | оценивать идеи с опорой на рациональные основания, ясно и последовательно представлять собственные идеи другим членам команды                                             | методиками построения информирующих и оценочных речевых жанров, в том числе в конфликтных ситуациях |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.4. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп | основные особенности собственной и иных культур, традиции различных социальных и национальных групп | учитывать культурные особенности, традиции различных социальных и национальных групп при планировании и ведении конструктивного (неконфликтного) взаимодействия в команде | навыками апелляции к культурной идентичности членов команды в целях убеждения                       |
| ПК-3. Аргументированно                                                                                                       | ПК-3.1. Знает требования                                                                                                                                                                                  | принципы научного дискурса и                                                                        | планировать и организовывать                                                                                                                                              | навыками обобщения результатов                                                                      |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| демонстрирует результаты своего исследования в диалогических и монологических устных, письменных, виртуальных жанрах научного дискурса в соответствии с требованиями научного стиля | научного стиля, жанры представления научного исследования, особенности диалогических и монологических устных, письменных, виртуальных жанров научного дискурса, способы организации аргументированного высказывания, правила библиографического описания источников | требования, предъявляемые к научной речи с учетом специфики различных научных жанров                      | процесс создания диалогических и монологических, устных, письменных и виртуальных жанров научного дискурса в соответствии с их жанровой спецификой | исследования, построения аргументации, формирования и изложения системы умозаключений, лежащих в основе выводов по результатам исследования |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                 | УК-10.3. Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                    | принципы и правила рационального обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности | принимать обоснованные и эффективные решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе в стрессовых ситуациях                            | методиками организации процесса принятия решения и убеждения иных членов команды в обоснованности принятого решения                         |

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы                                                          | очная форма обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                             | 7 семестр            |
| Общая трудоемкость по учебному плану (з.е.)                                 | 2                    |
| Количество часов по учебному плану (час.)                                   | 72                   |
| Контактная работа (всего)                                                   | 32                   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                      |
| В том числе:                                                                |                      |
| Лекции                                                                      | 16                   |
| Практические занятия                                                        | 16                   |
| Лабораторные работы                                                         |                      |
| Самостоятельная работа (всего)                                              | 38                   |
| Курсовая работа<br>(для ОПОП бакалавриата)                                  |                      |
| Форма промежуточной аттестации — зачет<br>(зачет, зачет с оценкой, экзамен) | 2                    |

## 4. 2. Структура и содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество часов по учебному плану | Контактная работа (часы), из них |                      |                     | Самостоятельная работа | Форма промежуточной аттестации | Формы текущего контроля успеваемости | Код ИДК                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |                                |                                      |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очная форма                        | Очная форма                      | Очная форма          | Очная форма         | Очная форма            | Очная форма                    | Очная форма                          | Очная форма                     |
| <b>1. Аргументация как деятельность. Убедительные основания.</b> Понятие аргументации. Принцип достаточного основания. Абсолютное и сравнительное обоснование. Основные функции языка                                                                                                                            | 10                                 | 2                                | 2                    |                     | 6                      |                                | Т, УО, ПДР, Д                        | УК-3.1, УК-5.4, ПК-3.1, УК-10.3 |
| <b>2. Эмпирическая и теоретическая аргументация.</b> Прямое подтверждение. Подтверждение следствий. Факты как примеры. Факты как иллюстрации. Дедуктивное обоснование. Системная аргументация. Опровержимость и проверяемость. Условие совместимости. Методологическая аргументация. Границы обоснования         | 8                                  | 2                                | 2                    |                     | 4                      |                                | Т, УО, ПДР, Д                        | УК-3.1, УК-5.4, ПК-3.1, УК-10.3 |
| <b>3. Контекстуальная и ценностная аргументация.</b> Традиция и авторитет. Интуиция и вера. Здравый смысл и вкус как основания аргументации. Ценности и эпистемология. Описание и оценка. Многообразие оценок. Квазиэмпирическое обоснование оценок. Теоретическое обоснование оценок. Контекстуальные аргументы | 8                                  | 2                                | 2                    |                     | 4                      |                                | Т, УО, ПДР, Д                        | УК-3.1, УК-5.4, ПК-3.1, УК-10.3 |
| <b>4. Объяснение и понимание в аргументации.</b> Объяснение. Предсказание. Понимание. Понимание поведения. Понимание природы. Понимание языковых выражений. Проблемные                                                                                                                                           | 10                                 | 2                                | 2                    |                     | 6                      |                                | Т, УО, ПДР, Д                        | УК-3.1, УК-5.4, ПК-3.1, УК-10.3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |    |  |    |   |               |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|----|---|---------------|---------------------------------|
| ситуации и аргументация.                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |    |  |    |   |               |                                 |
| <b>5. Спор как частный случай аргументации.</b><br>Некорректные доказательства. Софизмы.<br>Стандартные некорректные аргументы.<br>Корректные приемы спора. Некорректные приемы спора. Споры об истине и споры о ценностях. Разновидности споров. Общие требования к спору. Ограничения в споре | 10 | 2  | 2  |  | 6  |   | Т, УО, ПДР, Д | УК-3.1, УК-5.4, ПК-3.1, УК-10.3 |
| <b>6. Метаязыки описания аргументативного диалога.</b> Семантика, синтактика и прагматика аргументации. Когнитивная модель аргументации.                                                                                                                                                        | 8  | 2  | 2  |  | 4  |   | Т, УО, ПДР, Д | УК-3.1, УК-5.4, ПК-3.1, УК-10.3 |
| <b>7. Речевое воздействие как основа аргументации.</b> Классическая и новая риторика. Речевоздействующий потенциал оценки. Языковые феномены в аргументировании: лексика в аргументативном диалоге; аргументативный потенциал общих вопросов русского языка.                                    | 8  | 2  | 2  |  | 4  |   | Т, УО, ПДР, Д | УК-3.1, УК-5.4, ПК-3.1, УК-10.3 |
| <b>8. Методики анализа аргументативного дискурса.</b> Дискурсивная психология. Критический дискурсивный анализ. Анализ дискурсивных и социальных практик. Когнитивная модель дискурса.                                                                                                          | 8  | 2  | 2  |  | 4  |   | Т, УО, ПДР, Д | УК-3.1, УК-5.4, ПК-3.1, УК-10.3 |
| Форма промежуточной аттестации – зачет                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |    |    |  |    | 2 |               |                                 |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 72 | 16 | 16 |  | 38 | 2 |               |                                 |

Условные обозначения форм контроля: Т – тест, ПДР – письменная домашняя работа; К – кейс, УО – устный опрос, Д – доклад

## 5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Основы лингвистической теории аргументации» применяются следующие образовательные технологии:

- интерактивное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- кейс-технологии.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные технологии;
- кейс-технологии;
- сквозные цифровые технологии;
- индивидуальное обучение;
- работу с учебной и научной литературой.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебная и учебно-методическая литература, учебно-методические и другие материалы, необходимые для изучения дисциплины:

### 6.1. Основная литература

Ивин А.А. Основы теории аргументации: учебник. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. 352 с.

### 6.3. Дополнительная литература

Москвин В.П. Риторика и теория аргументации: учебник для вузов / В.П. Москвин. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 725 с.

Тульчинский Г.Л. Логика и теория аргументации: учебник для вузов / Г.Л. Тульчинский, С.С. Гусев, С.В. Герасимов; под редакцией Г.Л. Тульчинского. М.: Издательство Юрайт, 2026. 242 с.

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы сети Интернет, необходимые для изучения дисциплины:

| Наименование                                                                    | Ссылка на ресурс                                                                            | Доступность<br>(свободный доступ/<br>ограниченный доступ) |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                                               | 2                                                                                           | 3                                                         |
| <b>Информационно-справочные системы</b>                                         |                                                                                             |                                                           |
| Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН                      | <a href="http://inion.ru/">http://inion.ru/</a>                                             | Свободный доступ                                          |
| Методология: словарь системы основных понятий. Сайт академика РАО Новикова А.М. | <a href="http://www.anovikov.ru/dict/met_sl.htm">http://www.anovikov.ru/dict/met_sl.htm</a> | Свободный доступ                                          |

| <b>Электронно-библиотечные системы</b>                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная платформа Юрайт Электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний. | <a href="https://urait">https://urait</a>                                     | После регистрации с компьютера Института – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. |
| Научная электронная библиотека РИНЦ                                                                                                                                                               | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                       | Свободный доступ                                                                                      |
| Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                                                                                                                                     | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>               | Свободный доступ                                                                                      |
| Информационный портал «Бизнес онлайн»                                                                                                                                                             | <a href="https://www.business-gazeta.ru/">https://www.business-gazeta.ru/</a> | Свободный доступ                                                                                      |
| Правовая система «Консультант»                                                                                                                                                                    | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>             | Свободный доступ – ограниченно                                                                        |
| Российская газета                                                                                                                                                                                 | <a href="https://rg.ru/">https://rg.ru/</a>                                   | Свободный доступ                                                                                      |